



**ПОПАСНЯНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ПОПАСНЯНСЬКА РАЙОННА ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНА
АДМІНІСТРАЦІЯ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

**голови районної державної адміністрації –
керівника районної військово-цивільної адміністрації**

«18» березня 2018 р.

Попасна

№ 1509

**Про оголошення конкурсу
на посаду керівника Мирнодолинської
загальноосвітньої школи I-III ступенів
Попаснянської районної ради
Луганської області**

Керуючись пунктом 5 частини третьої статті 4, пунктом 8 частини третьої статті 6 Закону України «Про військово-цивільні адміністрації», Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», розпорядженням голови Попаснянської районної державної адміністрації – керівника районної державної адміністрації «Про затвердження положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти від 06 серпня 2018 року № 926 у зв'язку з наявною вакантною посадою керівника закладу загальної середньої освіти **забов'язую:**

1. Оголосити конкурс на заміщення вакантної посади керівника Мирнодолинської загальноосвітньої школи I-III ступенів Попаснянської районної ради Луганської області.

2. Провести конкурс на заміщення вакантної посади 23 жовтня 2018 року;

3. Відділу освіти (Донцовій М.А.) забезпечити опублікування повідомлення про конкурс, умови його проведення та вимоги до претендентів на офіційному веб-сайті районної державної адміністрації;

4. Створити конкурсну комісію для визначення переможця конкурсу у складі:

- Кошелева К.В. – заступник голови райдержадміністрації, голова комісії;
- Донцова М.А. – начальник відділу освіти, заступник голови комісії;
- Соколова Г.І. – завідувач сектором кадрово-атестаційної роботи відділу освіти, секретар комісії;

Члени комісії:

- Губар В. Г. – вчитель Мирнодолинської ЗОШ І-ІІІ ст.;
- Григоренко Л. В. – голова профспілки працівників освіти;
- Левикіна Н. В. – представник батьківського комітету;
- Москаленко А.П. – представник батьківського комітету;
- Одіян І. В. – голова районної батьківської ради;
- Сачко В. Л. – депутат Мирнодолинської селищної ради

5. Затвердити перелік питань тестування на знання законодавства (додаток 1).

6. Затвердити зразок ситуаційного завдання для проведення конкурсу (додаток 2).

7. Затвердити Перелік критеріїв за якими здійснюється оцінювання, обґрунтування критеріїв, бали, що виставляються по оцінюванню презентації (додаток 3).

Голова районної державної
адміністрації – керівник районної
військово-цивільної адміністрації



С. ШАКУН

Додаток 1
до розпорядження голови районної
державної адміністрації – керівника
районної військово-цивільної адміністрації
від 18.09.15 № 1509

Перелік тестових питань на знання законодавства

1. Повна загальна середня освіта має три рівні освіти (відповідно до Закону України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р.):
- початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна середня освіта тривалістю три роки;
 - початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна старша освіта тривалістю два роки;
 - початкова освіта тривалістю п'ять років, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна середня освіта тривалістю два роки;
 - початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю вісім років.
2. В якому з описаних фрагментів змальовано компетентнісне навчання?
- Учитель пояснив дітям, як розв'язувати задачу. Потім вони розв'язали аналогічну задачу і перейшли до завдань іншого виду. Дітям мали зробити завдання з теми, яку вчили минулого тижня;
 - Учитель запропонував дітям в групах розв'язати задачу різними способами. Потім усім класом обговорили кожний спосіб. Учитель пояснив, як ще можна було розв'язати цю задачу. Усі разом обрари найкращий спосіб. Дані діти практикувались розв'язувати задані цього виду на прикладах з реального життя;
 - Учитель відчитав лекцію, поставив кілька запитань дітям, аби перевірити рівень знань; вивчення нового матеріалу, і пішов на наступний урок;
 - Учитель запропонував дітям в групах розв'язати задачу. Потім кожна група представила свій варіант розв'язання. Учитель пояснив, як ще можна було розв'язати цю задачу. Дітям мали розв'язати аналогічну задачу.
3. Закон України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р. вводить перелік з 11 компетентностей і 12 наскрізних вмінь. Що з переліку є саме наскрізним вмінням?
- вільне володіння державною мовою;
 - Інноваційність, навчання впродовж життя;
 - підприємливість та фінансова грамотність;
 - критичне та системне мислення.
4. Скільки дітей може бути в одному класі школи (відповідно до Закону України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р.)?
- скільки директор дозволить;
 - скільки виступить клас;
 - не більше 30 учнів;
 - не більше 25 учнів.
5. За новим законом, гімназія – це
- школа, яка дає поглиблені знання з математичних чи гуманітарних наук;
 - школа, яка забезпечує базову освіту, тобто навчає з 5 по 9 клас.

продовження додатку 1

- школа, в якій викладання дисциплін ведеться двома мовами – державною та іноземною;
- це те ж саме, що й нинішня гімназія, нічого не змінюється.

6. За новим законом, ліцей – це

- школа, яка забезпечує профільну середню освіту, вчить дітей з 10 по 12 класи;
- школа, яка вчить з 1 по 12 класи з серйозним акцентом на певних предметах;
- школа, в якій збільшується кількість годин на вивчення англійської мови;
- школа, яка дає поглиблені знання з природничо-математичних наук.

7. Закон України «Про освіту» (який набрав чинності 28.09.2017р.) дає багато автономії школі. Що з цього списку НЕ зможе робити керівництво школи?

- самостійно набирати на роботу вчителів і звільняти їх;
- розпоряджатися фінансами, у тому числі – коштами міжнародних грантів задля покращення якості освітнього процесу;
- вирішувати (разом з педагогом), де вчитель будуватиме підвищення своєї кваліфікації – у громадських організаціях чи інститутах підвищення кваліфікації, а також – як саме;
- розформовувати школу і закрити її.

8. Які контрольні функції зникли відповідно до нового Закону України «Про освіту»?

- атестація шкіл та інспекції, які проводять відвіди освіти;
- атестація вчителів;
- контроль фінансів школи;
- внутрішній контроль.

9. Хто контролюватиме якість освіти за новим законом?

- за умови своєчасного підвищення педагогами кваліфікації контроль не проводиться;
- Державна служба якості освіти, яка провадитиме інституційний аудит один раз на 10 років;
- відповідні управління освіти у формі атестації навчальних закладів;
- Міністерство освіти і науки раз на 5 років.

10. У Законі України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р., вводиться поняття “академічна доброчесність” і наводяться види його порушень. Що з цього списку не згадується в переліку таких порушень?

- вигадування фактів і даних;
- свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання;
- оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових;
- усе це згадується в законі.

11. Закон вводить поняття формальної, неформальної та інформальної освіти. Що таке інформальна освіта?

- освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти та передбачає визнання державою кваліфікацій;
- освіта, яка здобувається за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій;
- це синонім до самоосвіти.

- 1) освіта, яка завершується присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.
12. Новий закон визначає крім стандартного навчання у школі ще дистанційне, екстернат, домашнє навчання та педагогічний патронаж. Що таке сімейне (домашнє) навчання?
- коли вся родина бере участь у навчанні дитини;
 - коли навчання відбувається в домашній атмосфері;
 - коли батьки самостійно забезпечують зобуття формальної або неформальної освіти їхніми дітьми;
 - коли оволодіння освітньою програмою відбувається за участю різних суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на довірливих засадах.
13. Директора школи за Законом України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р., обирають за конкурсом на 6 років (з правом обрання на ще один термін). Чи присутність не є обов'язковою для проведення такого конкурсу?
- представника засновника школи;
 - представників педагогічного колективу навчального закладу та батьківського самоврядування школи;
 - представників громадського об'єднання директорів шкіл цієї місцевості;
 - експерти у сфері освіти.
14. Закон України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р., дає вчителю можливість працювати за власними освітніми програмами та регулює кількість годин для підвищення їхньої кваліфікації. Як мають покращувати свої знання і вміння педагоги за новим законом?
- не менше 150 годин на 5 років;
 - щорічно, загальна кількість годин на таке підвищення кваліфікації протягом 5 років має бути не меншею 150 академічних годин;
 - щорічно, загальна кількість годин на таке підвищення кваліфікації протягом 5 років має бути не більшою 150 академічних годин;
 - кількість годин та освітня програма залежить від рівня кваліфікаційної категорії педагогіка.
 - Яке місце може займати реалізація в школі?
 - на прохання більшості батьків школа може обрати певну реалізацію спрямованість;
 - реалізація спрямованість може бути тільки в приватних школах;
 - в школі може бути лише та реалізація спрямованість, яка є основною на території, де розміщені навчальний заклад;
 - реалізація спрямованість навчального закладу залежить від рішення педагогічної ради школи.
 - Колегіальним органом управління закладом освіти є
 - орган батьківського самоврядування;
 - орган самоврядування здобувачів освіти;
 - педагогічна рада закладу;
 - орган громадського самоврядування.
17. Усі українці мають право на безкоштовну повну загальну середню освіту. Чи це означає, що тепер держава платитиме за навчання дітей у приватних школах?
- а) так, держава платитиме за навчання дитини в приватній школі.

- ні, це не передбачено законом;
 - частково, держава переаховуватиме в приватній заклад (який має відповідну ліцензію) проші;
 - кожна випадок буде вирішуватись індивідуально.
18. Скільки варіантів має Базовий навчальний план початкової освіти?
- чотири;
 - шість;
 - два;
 - один.
19. Які нові форми атестації педагогічних працівників передбачені в НУШ (новій українській школі)?
- перестатистія;
 - ліцензування;
 - сертифікація;
 - нічого не зміниться.
20. Державний стандарт початкової загальної освіти передбачає поділ організації освітнього процесу на 2 цикли (I цикл – 1-2 класи; II цикл – 3-4 класи) із застосуванням діяльнісного підходу, заснованого на:
- інтегровано-предметній основі (I цикл) та ігрових методах (II цикл);
 - ігрових методах (I цикл) та інтегровано-предметній основі (II цикл);
 - інтегровано-предметній основі з переважанням ігрових методів (I цикл) та інтегровано-предметній основі (II цикл);
 - на ігрових методах (I цикл) та II цикл).
21. Який із варіантів не відноситься до Базового навчального плану Нової початкової освіти?
- для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання;
 - для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини;
 - для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з українською мовою навчання дітей з особливими освітніми потребами;
 - для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з навчанням двох і більше іноземних мов.
22. Варіативний складник базового навчального плану розподіляється
- закладом загальної середньої освіти за погодженням з органом управління освітою, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти і відображається в освітній програмі такого закладу;
 - закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти і відображається в освітній програмі такого закладу;
 - закладом загальної середньої освіти, враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України;
 - засновником закладу освіти.
23. У закладах освіти відповідно до освітньої програми
- всі дисципліни повинні викладатись виключно державною мовою;

- б) можуть викладатися одна або декілька дисциплін двома чи більше мовами державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу;
- в) можуть викладатися одна або декілька дисциплін лише двома мовами - державною мовою, та мовою відповідної національної меншини або відповідного корінного народу
- г) всі варіанти правильні.
24. Здобувати початкову та базову середню освіту особа має право у державному або комунальному закладі освіти
- а) у закладі освіти за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає особа;
- б) без обмежень вибору закладу освіти;
- в) у будь-якому закладі освіти, який не закріплений за територією обслуговування, лише за згодою відповідного управління освіти;
- г) жоден з варіантів не вірний.
25. Інклюзивне навчання у закладі освіти організовується
- а) у разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків до закладу загальної середньої освіти утвореного в обов'язковому порядку;
- б) у разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків до закладу загальної середньої освіти та наявності відповідної матеріально-технічної, методичної бази та відповідних педагогічних кадрів;
- в) за умови, якщо заклад загальної середньої освіти має дозвіл на надання таких послуг;
- г) у кожному закладі загальної середньої освіти повинні бути створені такі групи або класи навіть якщо потреби на даний момент у цьому немає.
26. Штатні розписи державних і комунальних закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і типів затверджуються
- а) центральним органом виконавчої влади;
- б) керівником закладу загальної середньої освіти;
- в) заповнювачем закладу загальної середньої освіти;
- г) відповідним органом управління освіти.
27. Здобуття профільної середньої освіти усіма здобувачами освіти становитиме три роки з
- а) 1 вересня 2018 року;
- б) 1 вересня 2020 року;
- в) 1 вересня 2027 року;
- г) здобуття профільної середньої освіти, відповідно до Закону України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р., відбуватиметься в межах дворічної старшої школи.
28. Розподіл педагогічного навантаження у закладі загальної середньої освіти затверджується
- а) його керівником;
- б) педагогічною радою закладу;
- в) відповідним органом управління освіти;
- г) заповнювачем закладу загальної середньої освіти.

29. Державні стандарти загальної середньої освіти визначають
- а) вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувача загальної середньої освіти відповідного рівня;
- б) загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти на відповідному рівні загальної середньої освіти;
- в) форми державної атестації здобувачів освіти;
- г) усі не згадуються в законі.
30. Заклад загальної середньої освіти – це
- а) заклад освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері середньої освіти;
- б) заклад освіти, основним видом діяльності якого є освітньо-виховна діяльність у сфері середньої освіти;
- в) заклад освіти, основним видом діяльності якого є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
- г) заклад освіти, що є складовою освіти впродовж життя, спрямовує свою діяльність на реалізацію прав кожної повнолітньої особи на безперервне навчання з урахуванням її особистих потреб, пріоритетів суспільного розвитку та потреб економіки.
31. Якою є територія України в межах існуючого кордону?
- а) унітарною;
- б) суверенною;
- в) цілісною і недоторканою;
- г) суверенною та невільчужуваною.
32. Чи мають зворотну дію у часі закони та інші нормативно-правові акти?
- а) не мають зворотної дії;
- б) мають зворотну дію;
- в) не мають зворотної дії, окрім випадків, коли вони пом'якшують чи скасовують відповідальність особи;
- г) мають зворотну дію в умовах надзвичайного та воєнного стану.
33. Чи може громадянин України за дії, що дискредитують державу, бути позбавлений громадянства?
- а) може бути позбавлений державою громадянства і висланий за межі України;
- б) може бути позбавлений громадянства;
- в) не може бути позбавлений громадянства;
- г) може бути позбавлений лише політичних прав і свобод.
34. З якого дня набула чинності Конституція України?
- а) з дня, визначеного у Законі України «Про порядок набрання чинності Конституцією України»;
- б) з дня її прийняття;
- в) з дня ухвалення Конституційним Судом України рішення у справі про набрання чинності Конституцією України;
- г) з дня її офіційного оприлюднення.

35. У чому полягає обмеження щодо суміщення та сумісництва основної роботи осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, з іншими видами діяльності?
- а) у зборони займається оплачуваною викладацькою діяльністю;
 - б) у зборони здійснювати благодійну діяльність;
 - в) у зборони займається іншою оплачуваною діяльністю, підприємницькою діяльністю та входити до складу виконавчих, контрольних чи наглядових органів юридичних осіб, що мають на меті одержання прибутку;
 - г) у зборони займається оплачуваною науковою діяльністю.
36. За якої обов'язкової умови анонімно повідомлення працівника органу про порушення вимог Закону України «Про запобігання корупції» іншим працівником цього ж органу підлягає розгляду?
- а) наведена у повідомленні інформація стосується конкретної особи, містить фактичні дані, які можуть бути перевірені;
 - б) анонімно повідомлення не підлягають розгляду;
 - в) повідомлення складене за формою, визначеною Національним агентством з питань запобігання корупції;
 - г) анонімно повідомлення стосується лише кримінального корупційного правопорушення.
37. Що таке подарунок відповідно до Закону України «Про запобігання корупції»?
- а) грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, які надають/одержують безоплатно або за ціною, нижчою мінімальної ринкової;
 - б) грошові кошти або інше майно, які надають/одержують безоплатно або за ціною, нижчою мінімальної ринкової;
 - в) нематеріальні активи, які надають/одержують безоплатно або за ціною, нижчою мінімальної ринкової;
 - г) грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, які надають/одержують безоплатно.
38. Хто є близькими особами згідно із Законом України «Про запобігання корупції»?
- а) особи, які спільно проживають, пов'язані спільним побутом і мають взаємні права та обов'язки із суб'єктом, зазначеним у ч. 1 ст. 3 цього Закону (крім осіб, взаємні права та обов'язки яких із суб'єктом не мають характеру сімейних), у т.ч. особи, які спільно проживають, але не перебувають у шлюбі, а також – незалежно від значення умов – чоловік, дружина, батько, мати, вітчим, мачуха, син, дочка, пасинок, падчєрка, рідний брат, рідна сестра, дід, баба, прадід, прабаба, внук, внучка, правнук, правнучка, зять, невістка, тесть, теща, свекор, свекруха, усиновлювач чи усиновлений, опіун чи піклувальник, особа, яка перебуває під опікою або піклуванням згаданого суб'єкта;
 - б) подружжя, діти, батьки, рідні та двоюрідні брати і сестри, усиновлювачі, усиновлені;
 - в) подружжя, діти, батьки, рідні брати і сестри, дід, баба, онуки, усиновлювачі, усиновлені, а також інші особи, які мають взаємні права та обов'язки із суб'єктом, зазначеним у ч. 1 ст. 3 цього Закону, крім осіб, що пов'язані спільним побутом і мають взаємні права та обов'язки;
 - г) батьки, дружина (чоловік), діти, рідні брати і сестри, дід, баба, онуки та інші особи, які спільно проживають із суб'єктом, зазначеним у ч. 1 ст. 3 цього Закону, пов'язані з ним спільним побутом і мають взаємні права та обов'язки.

39. Що таке корупція у розумінні Закону України «Про запобігання корупції»?
- а) протиправна діяльність, яка полягає у використанні службовими особами їхніх прав і посадових можливостей для особистого збагачення;
 - б) використання особою, зазначеною у частині першій статті 3 цього Закону, наданих їй службових повноважень чи пов'язаних з ними можливостей з метою одержання неправомірної вигоди або прийняття такої вигоди чи прийняття обійняти/пропозиції такої вигоди для себе чи інших осіб або відповідно обійняти/пропозиція чи надання неправомірної вигоди особі, зазначеній у частині першій статті 3 цього Закону, або на її вимогу іншим фізичним чи юридичним особам з метою схилити цю особу до протиправного використання наданих їй службових повноважень чи пов'язаних з ними можливостей;
 - в) діяльність осіб, уповноважених на виконання функцій держави, спрямована на протиправне використання наданих їм повноважень для одержання матеріальних благ, послуг, пільг або інших переваг;
 - г) використання особою наданих їй службових повноважень та пов'язаних із цим можливостей з метою одержання неправомірної вигоди.
40. Які види відповідальності передбачені за вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень?
- а) кримінальна, адміністративна та цивільно-правова;
 - б) виключно кримінальна;
 - в) кримінальна, адміністративна, цивільно-правова та дисциплінарна;
 - г) кримінальна та адміністративна.
41. Хто має право надавати екаргу в інтересах неповнолітніх і недієздатних осіб?
- а) батьки;
 - б) близькі особи;
 - в) законні представники;
 - г) адвокат.
42. Які звернення промадан розглядаються у першочерговому порядку?
- а) які мають встановлені законодавством пільги;
 - б) неповнолітніх;
 - в) недієздатних;
 - г) інвалідів Великої Вітчизняної війни.
43. У який термін розглядаються звернення, які не потребують додаткового вивчення?
- а) у місячний строк від дня їх отримання;
 - б) у тиждневий строк від дня їх отримання;
 - в) не пізніше 15 днів від дня їх отримання;
 - г) невдкладно, але не пізніше 15 днів від дня їх отримання.
44. Що розуміється під «зверненнями громадян»?
- а) викладені в письмовій або усній формі заяви і скарги;
 - б) викладені в письмовій формі заяви;
 - в) викладені в письмовій формі пропозиції (завуваження), заяви (клопотання) і скарги;
 - г) викладені в усній формі пропозиції (завуваження), заяви (клопотання) і скарги.

45. Що таке конфіденційна інформація відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації»?
- інформація, доступ до якої обмежено фізичною або юридичною особою, крім суб'єктів владних повноважень, та яка може поширюватися у визначеному ними порядку за їхнім бажанням відповідно до передбачених ними умов;
 - інформація, доступ до якої обмежено фізичною або юридичною особою та суб'єктами владних повноважень та яка може поширюватися у визначеному ними порядку;
 - інформація, доступ до якої обмежено суб'єктами владних повноважень та яка може поширюватися у визначеному ними порядку;
 - інформація, доступ до якої може завдати шкоди особі, суспільству і державі.
46. Який контроль здійснюється за забезпеченням доступу до публічної інформації?
- парламентський, громадський, державний;
 - адміністративний, громадський, парламентський;
 - стратегічний, поточний, оперативний;
 - соціальний, цивільний, державний.
47. Коли запитувач має право звернутися до розпорядника публічної інформації із запитом на інформацію?
- якщо ця інформація стосується його особисто, обґрунтувавши причини подання запиту;
 - незалежно від того, стосується ця інформація його особисто чи ні, обґрунтувавши причини подання запиту;
 - якщо ця інформація становить суспільний інтерес, без пояснення причини подання запиту;
 - незалежно від того, стосується ця інформація його особисто чи ні, без пояснення причини подання запиту.
48. Протягом якого періоду розпорядник публічної інформації має надати відповідь на запит на інформацію, яка стосується інформації, необхідної для захисту життя чи свободи особи?
- не пізніше двох робочих днів з дня отримання запиту;
 - не пізніше п'яти робочих днів з дня отримання запиту;
 - не пізніше 24 годин з дня отримання запиту;
 - не пізніше 48 годин з дня отримання запиту.
49. До якої інформації та документів повинен бути відкритий доступ на веб-сайтах закладів освіти (у разі їх відсутності – на веб-сайтах закладів освіти)?
- статут закладу освіти;
 - списки вчителів із зазначенням прізвища та імені, освіти, результатів проходження атестації та курсів підвищення кваліфікації, домашньої адреси;
 - списки учнів із зазначенням прізвища та імені, які проживають на території обслуговування;
 - перелік політичних партій та об'єднань, які розміщені на території мікрорайону.
50. На яких принципах здійснюється зовнішнє незалежне оцінювання?
- вадливості;
 - демократичності;
 - свободи;
 - братерства.

51. Яка форма освіти НЕ належить до індивідуальної форми здобуття освіти?
- екстернатна;
 - сімейна;
 - педагогічний патронаж;
 - дистанційна.
52. На яких засадах педагогіки працює Нова українська школа?
- квaziадміністративного управління;
 - партнерства;
 - схоластичної дидактики;
 - приєднаності мети.
53. Оберіть серія запропонованих ключових компетентностей Нової української школи:
- схоластична компетентність;
 - академічна компетентність;
 - навчання впродовж життя;
 - педагогічно-архаїстична компетентність.
54. Яка роль учителя в Новій українській школі?
- єдиного наставника та джерела знань ментора;
 - беззастережного авторитета, абсолютної істини для дитини;
 - коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини;
 - старшого дослідженого наставника, взірця.
55. Нові освітні стандарти сфокусовані на:
- здобутті знань;
 - виробленні умінь і навичок;
 - формуванні компетентностей;
 - формуванні цілісної особистості.
56. Хто є дитиною згідно з Конвенцією про права дитини?
- людська істота до досягнення 18-річного віку
 - ті, хто навчається (вихованці) до 16 років
 - учні до досягнення віку 15 років
57. Основні положення про права дитини закріплені в:
- Конвенції про права дитини
 - Загальній декларації прав людини
 - Конституції України
58. Згідно з Конвенцією про права дитини кожна дитина має право на ім'я та громадянство з моменту:
- на ім'я - з моменту народження, на громадянство - з моменту отримання паспорта
 - на ім'я - з моменту народження, на громадянство - з моменту повноліття
 - на ім'я, і на громадянство - з моменту народження

59. У результаті впровадження системи національно-патріотичного виховання згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді (затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641) очікується:
- забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті;
 - створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді;
 - консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління
 - Усі перераховані пункти
60. У новій редакції Положення про освітній округ, затвердженого Постановою КМУ від 20.01.2016 №79 визначено, що до складу округу входять:
- суб'єкти округу незалежно від підпорядкування.
 - опорні ЗНЗ, їх філії.
 - опорні ЗНЗ, їх філії та можуть бути залученими інші юридичні особи, їх відокремлені підрозділи
61. Ким або яким законодавчим актом, нормативним документом визначається мова (мови), на якій ведуться навчання і виховання в освітньому закладі?
- Закон України «Про освіту»
 - Типовим положенням про відповідний освітній заклад
 - Законом про освітнього закладу і (або) статутом загальноосвітньої установи
62. Основним нормативним правовим документом, що регулює організацію освітнього процесу освітньої установи, є:
- Закон України «Про освіту»
 - Конституція України
 - Статут установи
63. Хто несе відповідальність за життя і здоров'я учнів (вихованців) під час освітнього процесу?
- Освітня установа
 - Батьки (законні представники) учнів (вихованців)
 - Освітня установа і батьки (законні представники) учнів (вихованців)
64. Чи мають педагоги право на участь в управлінні освітньою установою?
- Мають відповідно до Закону України «Про освіту»
 - Ні
 - Мають, але якщо таке право прописано в Статуті школи
65. Нормативний правовий документ, у якому в обов'язковому порядку прописані права та обов'язки педагогів, - це:
- Правила внутрішнього трудового розпорядку
 - Посадова інструкція
 - Усі перераховані
66. При виконанні професійних обов'язків педагогічні працівники мають право:
- Тільки на свободу вибору і використання методик навчання і виховання

- Тільки на свободу вибору і використання методів оцінки знань учнів, вихованців
 - На свободу вибору і використання методик навчання і виховання, навчальних посібників і матеріалів, підручників відповідно до освітньої програми, затвердженої освітньою установою, методів оцінки знань учнів, вихованців
67. Андрагогіка – це:
- організація діяльності дорослої людини на основі самоосвіти;
 - розділ педагогіки, що досліджує проблеми навчання дорослих;
 - наука про виховання, освіту й навчання;
 - нова галузь знань.
68. Самоосвіта – це:
- форма індивідуальної навчальної діяльності особи, вмотивована професійними інтересами, та спрямована на отримання необхідних знань, умінь, навичок, їх постійне вдосконалення, і на розвиток професійно важливих якостей особи;
 - оволодіння знаннями, уміннями, навичками самостійно;
 - здатність людини до самопізнання, уміння аналізувати свої дії, вчинки, мотиви й з'ясувати їх із суспільно значущими цінностями, а також діями та вчинками інших людей;
 - безперервне стеження за яким-небудь процесом з метою виявлення власного рівня освіченості.
69. Провідний принцип державної освітньої політики (за «Національною доктриною розвитку освіти України») – це:
- єдність освіти і науки;
 - формування творчої особистості;
 - безперервність навчання впродовж життя;
 - усі зазначені пункти
70. Модернізація – це: (більш ніж 1 правильна відповідь)
- процес удосконалення освіти та науковий дослідження;
 - впровадження інноваційних педагогічних технологій і насичення освітньої системи інформаційними засобами;
 - створення навчально-виховного процесу, спрямоване на формування в учнів поглядів на людину як на найвищу цінність;
 - удосконалення змісту, структури, форм освіти, її нормативно – правової бази, механізмів управління, фінансування тощо відповідно до вимог часу й суспільства з опорою на наявний позитивний досвід у педагогії.
71. Моніторинг якості освіти – це: (більш ніж 1 правильна відповідь)
- рівень навченості дітей;
 - система збору, обробки, збереження і розповсюдження інформації про стан освіти;
 - аналіз і контроль за результатами;
 - процес відстеження якості знань.
72. Державний документ, який визначає стратегію і основні напрямки розвитку освіти в Україні у XXI столітті і вперше окреслив модернізацію як ключову проблему, – це:
- Закон України "Про загальну середню освіту",

- б) Конституція України (статті 43, 53, 57);
 в) Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки)
 г) Загальна декларація прав людини.
73. Основні функції, що виконує сучасний педагог – це:
 а) фасилітатор;
 б) спостерігач;
 в) артист;
 г) викладач.
74. Визнання унікальності особистості дитини та повага до неї, свобода вибору, співпраця й взаємоповага, забезпечення індивідуалізації й диференціації навчання з метою всебічного розвитку особистості учня процес характеризують: (більш ніж 1 правильна відповідь)
 а) компетентісно орієнтований підхід;
 б) проектування індивідуальних освітніх програм;
 в) диференційований підхід;
 г) гуманізація навчання.
75. Розвиток – це:
 а) процес становлення особистості від впливом зовнішніх і внутрішніх соціальних та природних чинників;
 б) засвоєння людиною навчальної інформації;
 в) процес і результат набуття індивідуального досвіду;
 г) процес і результат оволодіння системою знань, умінь і навичок.
76. Як часто, всі посадові особи обов'язково проходять навчання і перевірку знань із питань охорони праці:
 а) раз на підрок;
 б) раз на рік;
 в) раз на два роки;
 г) раз на три роки.
77. Як називається інструмент, який проводиться на робочому місці до початку роботи з новоприйнятим працівником або працівником, який буде виконувати нову для нього роботу:
 а) вступний;
 б) первинний;
 в) повторний;
 г) цільовий.
78. Де реєструється проведення інструментів та стажування працівників:
 а) у журналах інструментів з питань охорони праці на робочому місці;
 б) у трудовій книзі;
 в) у журналі-ордері № 11;
 г) у журналі-ордері № 10.
9. Чи має право керівник підприємства звільнити від проходження стажування працівника з стажом роботи за відповідною професією більше 3-х років:
 а) має;

- б) не має;
80. Протягом скількох днів проводиться спеціальне розслідування нещасних випадків:
 а) не більше 5 робочих днів;
 б) не більше 10 робочих днів;
 в) не більше 20 робочих днів;
 г) 15 робочих днів.
81. За стан охорони праці на підприємстві відповідає:
 а) роботодавець;
 б) спеціаліст з охорони праці;
 в) головний інженер
 г) головний бухгалтер
82. Хто здійснює громадський контроль за дотриманням законодавства з охорони праці?
 а) громадські організації, зареєстровані в установленому порядку;
 б) профільні;
 в) прокуратура;
 г) інспекція Держнаглядохоронпраці
83. Стратегічне планування – це:
 а) планування на середні проміжки часу (1-5 років), в межах яких відбувається реалізація конкретного рішення з визначенням необхідних для цього ресурсів;
 б) планування на перспективу (5-10 років), яке вказує напрям дій для забезпечення реалізації місії організації;
 в) планування на невизначений строк;
 г) планування на короткий проміжок часу (в межах року), під час якого деталізуються плани підрозділів і відбувається їх коригування у зв'язку зі зміною обставин, не передбачених тактичними планами.
84. Місія закладу – це:
 а) конкретний стан окремих характеристик організації, досягнення яких є для неї бажаним та на досягнення котрих спрямована її діяльність;
 б) основна і загальна ціль організації, чітко виражена причина її існування;
 в) отримання найбільшого обсягу прибутку та забезпечення добробуту працівників;
 г) загальні орієнтири для дії і прийняття рішень, які полегшують досягнення і, як правило, формуються вищим керівництвом протягом тривалого часу.
85. Управлінське рішення – це:
 а) розроблений та прийнятий, формально зафіксований проєкт соціальних змін;
 б) акт здійснення управлінської дії, засіб виразу і спосіб регулювання управлінських відносин в конкретні історичних умовах і соціальному середовищі;
 в) директивний акт цілеспрямованого впливу на об'єкт управління;
 г) уявлення про майбутній стан предмета, потреби, яке відповідає цій потребі та організує поведінку.
86. Метод, що належить до методу експертних оцінок ефективності реалізованого рішення, – це:
 а) SWOT-аналіз;
 б) психологічний тиск;
 в) соціологічне дослідження.

- г) правове регулювання.
87. Менеджмент освіти – це:
- а) наука управління з посиленням ролі керівника;
 - б) управління будів-яким соціальним об'єктом, володіння майстерністю управління;
 - в) управління освітніми організаціями, висхіднок якого останні не лише переходять у якого новий стан, а стають конкурентоспроможними;
 - г) регулятор взаємовідносин між керівником і підлеглими.
88. Відповідальним за результати виконання управлінського рішення несе керівник:
- а) виконавець;
 - б) колегіальний орган, що ухвалив рішення;
 - в) експертна група, що розробляла рішення.
89. Загальноосвітніми тенденціями в галузі реалізації освітньої політики є:
- а) забезпечення всім громадянам рівного доступу до високоякісної освіти;
 - б) дефіцит учнів через демографічну кризу;
 - в) збільшення обсягів фінансування освітніх систем;
 - г) широке залучення ноземних фахівців до освітньої сфери.
90. Ефективність управлінського рішення – це:
- а) ступінь задоволення певної вимоги, на вирішення якої спрямовано рішення;
 - б) співставлення досягнутих результатів із запланованими;
 - в) міра самоорганізації державних службовців в процесі виконання управлінського рішення;
 - г) ступінь досягнення вказаної мети відносно обсягу витрачених на це ресурсів.
91. Умова ефективного управління навчальним закладом у XXI ст. – це:
- а) жорстка автократія;
 - б) мотивація працівників;
 - в) ієрархія організаційних структур;
 - г) домінгування і підпорядкування.
92. Ознаки інноваційної культури закладу – це:
- а) відкритість для комунікацій як всередині закладу, так і з зовнішнім середовищем;
 - б) організованість і дисципліна;
 - в) владна дистанція;
 - г) відсутність конфліктів.
93. Атестація педагогічних працівників – це.....
- а) система заходів, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді;
 - б) аналіз професійної компетентної діяльності учителя, його кваліфікації та педагогічного звання;
 - в) система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної майстерності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, привоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.
94. Основними принципами атестації є:
- а) гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника.

- б) відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності;
- в) відкритість та колегіальність, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.
95. Призначенню на посаду керівників має передувати атестація:
- а) претендентів на посади керівників ЗНЗ та ДНЗ;
 - б) претендентів на посади керівників ПНЗ та ДНЗ;
 - в) претендентів на посади керівників ЗНЗ та ПНЗ.
96. Які є види атестації:
- а) чергова, позачергова;
 - б) чергова, позачергова, протокольна;
 - в) протокольна, чергова.
97. Коли створюються атестаційні комісії I, II і III рівнів:
- а) протягом вересня;
 - б) щорічно до 10 жовтня;
 - в) щорічно до 20 вересня.
98. Кількість членів атестаційної комісії не може бути меншою:
- а) п'яти осіб;
 - б) семи осіб;
 - в) дев'яти осіб.
99. На який термін створюється атестаційна комісія:
- а) на один навчальний рік;
 - б) на один рік до формування нового складу атестаційної комісії;
 - в) на один календарний рік.
100. Комісії якого рівня мають право атестувати осіб, які призначаються на посади керівників ЗНЗ:
- а) II і III рівнів;
 - б) I і II рівнів;
 - в) I і III рівнів.
101. Комісії якого рівня можуть створювати експертні групи:
- а) I і II рівнів;
 - б) II і III рівнів;
 - в) I, II і III рівнів.
102. В які терміни атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії та перенесення строку чергової атестації:
- а) до 20 вересня;
 - б) до 10 жовтня;
 - в) до 20 жовтня.
103. Коли керівник навчального та іншого закладу подає до атестаційної комісії характеристику діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період:
- а) до 15 березня;

- б) до 1 березня;
в) до 1 квітня.
104. Педагогічний працівник визнається таким, що відповідає займаній посаді, якщо:
а) має освіту, що відповідає вимогам визначеним нормативно-правовими актами у галузі освіти;
б) виконує посадові обов'язки в повному обсязі і пройшов підвищення кваліфікації;
в) має освіту, що відповідає вимогам визначеним нормативно-правовими актами у галузі освіти, виконує посадові обов'язки в повному обсязі і пройшов підвищення кваліфікації.
105. Особи, прийняті на посади педагогічних працівників після закінчення вищих навчальних закладів, атестуються не раніш як:
а) після двох років роботи на займаній посаді;
б) після трьох років роботи на займаній посаді;
в) після п'яти років роботи на займаній посаді.
106. Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, присвоєні педагогічному працівнику за результатами атестації, можуть змінюватися лише за:
а) рішенням керівника закладу освіти;
б) рішенням атестаційної комісії;
в) рішенням контрольно-очних органів.
107. Для присвоєння педагогічного звання «Учитель-методист» необхідне:
а) рішення вченої ради ЛОПШО;
б) рішення методичної ради;
в) рішення педагогічної ради.
108. Чи можливо відповідно до Закону України «Про освіту» залишити учня на ступені середньої (повної) загальної освіти на повторне навчання?
а) так, за його згодою за наявності поважної причини;
б) так, за згодою батьків (законних представників);
в) ні.
109. Загальна середня освіта - це:
а) цілеспрямований процес оволодіння систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру;
б) сукупність спадкоємних загальноосвітніх та професійних освітніх програм;
в) формування загальної культури особистості, адаптація особистості до життя в суспільстві.
110. Посаду керівника загальноосвітнього навчального закладу може займати особа, яка має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічно діяльність не менше:
а) 3 років;
б) 5 років;
в) 8 років.

111. Базовий навчальний план для загальноосвітніх навчальних закладів затверджується:
а) директором школи;
б) відповідним органом управління освіти;
в) Кабінетом Міністрів України.
112. При прийомі до школи адміністрація освітнього закладу зобов'язана позначити учня та (або) його батьків з:
а) посадовими інструкціями вчителів, які будуть вести заняття з дитиною;
б) статутом освітньої установи;
в) колективним договором.
113. Чи вправі адміністрація загальноосвітньої школи вводити обов'язкове для всіх учнів залучення до роботи по столовій (прибирання столів, протирання підлоги і т.п.)?
а) так, якщо це передбачено Правилами внутрішнього розпорядку;
б) так, якщо це передбачено Статутом освітньої установи;
в) ні.
114. Тривалість канікул у загальноосвітніх навчальних закладах протягом навчального року не може бути меншою:
а) 20 календарних днів;
б) 25 календарних днів;
в) 30 календарних днів.
115. Цілі виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах визначаються на основі принципів, закладених у:
а) школі;
б) державі;
в) Конституції України.
116. До позашкільних навчальних закладів належать:
а) бібліотеки;
б) школи мистецтв;
в) дитячо-юнацькі спортивні школи;
г) усі перелічені заклади.
117. У загальноосвітніх навчальних закладах, розташованих у селах, селищах кількість учнів у класі повинна становити:
а) не менше 30;
б) не менше 25;
в) не менше 5.
118. Навчальний рік у календарних днях незалежно від підпорядкування типів і форм власності розпочинається у День знань - 1 вересня і закінчується не пізніше:
а) 25 травня наступного року;
б) 10 червня наступного року;
в) 1 липня наступного року.

продовження додатку 1

119. Фінансово-господарська діяльність в загальноосвітніх навчальних закладах здійснюється відповідно до законів України:
- «Про освіту»;
 - «Про бюджетну систему України»;
 - «Про місцеве самоврядування в Україні»;
 - Усі відповіді правильні.
120. Контроль та державний нагляд за якістю харчування покладється на:
- керівника навчального закладу;
 - органи охорони здоров'я;
 - медичну сестру навчального закладу.
120. З якої причини державна загальноосвітня установа може відмовити неповнолітнім у прийомі?
- тільки з причини відсутності вільних місць;
 - з причини відсутності респекти за місцем проживання (нерезування);
 - з причини неуспішного проходження конкурсу.
121. Випускники 9-х, 11-х класів, які не агестовані хоча б з одного предмета:
- запинаються на повторний курс;
 - отримують документ про освіту;
 - отримують табель успішності.
122. З якого віку дитина має право самостійно звертатися до суду за захистом своїх прав і законних інтересів, що порушуються його батьками (законними представниками)?
- з 14 років;
 - з 15 років;
 - з 16 років.

Додаток 2
до розпорядження голови районної
державної адміністрації – керівника
районної військово-цивільної адміністрації
від 18.08.18 № 1529

Зразок ситуаційного завдання

До вас, як до керівника, зранку звернулася мама учня 5-го класу з наступною проблемою: класний керівник моєї дитини, замість того, щоб проводити уроки, постійно розмовляє по телефону. Викликайте її сюди і поговоримо.

Проаналізуйте поведінку мами.

Запропонуйте свій варіант розв'язання психолого-педагогічної ситуації.

Додаток 3
до розпорядження голови районної
державної адміністрації – керівника
районної військово-цивільної адміністрації
від 28.09.18 № 1509

Перелік критеріїв за якими здійснюється оцінювання, обґрунтування критеріїв, бали,
що виставляються по оцінюванню презентації.

| Зміст | Критерії | Обґрунтування критеріїв | Бали |
|-------|--------------------------|---|--------------|
| | | - робота демонструє точне розуміння завдання - використані як матеріали, що мають відношення до теми, так і ті, що не мають відношення до теми - використані матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми; зібрана інформація не аналізується і не оцінюється | 5 0 |
| | Повнота розкриття теми | - повно - частково - не розкрито | 10 5 0 |
| | Авторська оригінальність | - унікальна робота; містить велику кількість оригінальних, винахідливих прийомів - в роботі наявні авторські знахідки - стандартна робота, не відрізняється авторською індивідуальністю | 10 5 0 |

продовження додатку 3

| Захист роботи | Якість доповіді | | |
|---------------|---|---|--------------|
| | | - аргументованість основних позицій, композиція доповіді логічна, повнота представлених в доповіді результатів роботи - порушено логіку виступу, неповне представлення результатів роботи, неповна система аргументації - немає аргументів по головним позиціям, повне порушення логіки, не представлені результати дослідження | 10 0 |
| | Обсяг та глибина знань за темою | - доповідач демонструє ерудицію, відображає міжпредметні зв'язки - доповідач грамотно викладає матеріал, проте не показує достатньо глибоких знань - доповідач виявляє повну відсутність володіння матеріалом | 10 5 0 |
| | Відповіді на питання | - доповідач переконливо і повно відповідає на питання, намагається використати відповіді для успішного розкриття теми - доповідач не на всі питання може знайти переконливі відповіді - доповідач не може відповідати на питання або під час відповіді поводить себе агресивно, некоректно | 5 3 0 |
| | Ділові та волюнтаристичні якості доповідача | - доповідач прагне досягти високих результатів, готовий до дискусії, дружньо налаштований, контактний - доповідач готовий до дискусії, не завжди виявляє доброзичливість - доповідач не готовий до дискусії, агресивний, уникає контакту | 5 3 0 |